



" Un apprenti a plus de chances qu'un lycéen professionnel d'obtenir son diplôme de niveau V "

c'est l'une des conclusions auxquelles parviennent les auteurs de l'étude sur « L'apprentissage : un impact positif sur la réussite scolaire des niveaux V » (*Économie et Statistique, Insee, mars 2013*).

S'appuyant sur les données d'un panel d'élèves du second degré, cet article se propose de préciser les déterminants du choix entre les deux voies du lycée professionnel et de l'apprentissage, et de mesurer l'effet d'un passage en apprentissage sur la réussite scolaire.

En ce qui concerne l'orientation vers l'apprentissage plutôt qu'en lycée professionnel, même si la trajectoire scolaire passée reste déterminante (notamment le faible niveau scolaire en fin de 3e, les orientations précoces dès la 4e ou la 3e vers des classes à tendance préprofessionnelle et la scolarisation en ZEP en 3e), c'est le contexte local qui joue le plus grand rôle. En effet, le poids de l'apprentissage dans le dispositif régional des formations de niveau V s'avère un facteur déterminant pour une telle orientation, particulièrement dans le cas des jeunes les plus faibles scolairement.

Concernant l'impact sur la réussite scolaire, la prise en compte du caractère endogène de l'apprentissage permet de mettre en évidence un effet négatif, mais non significatif, de ce type de formation sur la probabilité de décrochage scolaire et un effet positif significatif sur la probabilité d'obtention du diplôme. Ainsi, pour un élève orienté en BEP ou en CAP, le passage par l'apprentissage implique de meilleures chances d'obtention du diplôme que le passage par le lycée professionnel.

MFR

MAISON FAMILIALE RURALE de Puylobier

Tel. 04 42 66 32 09 - Fax 04 42 66 34 58 - Site Web www.mfr-puylobier.com
mfr.puylobier@mfr.asso.fr - marjorie.debelleix@mfr.asso.fr (liaison Entreprises)

**RÉUSSIR
autrement**